

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»
И.А.Ситникова
Приказ от 05.03.2025 № 57-од



№ 30 от «24» марта 2025 г.

**Отчет по результатам
самообследования за 2024 год
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области**

Рассмотрено:
на Общем собрании
работников
Протокол от 18.02.2025 № 2

Рассмотрено:
на Совете родителей
Протокол от 18.02.2025 № 2

Энгельс
2025 г.

Вх. № 1762
05-03. 2025

Содержание

1. Аннотация.
2. Аналитическая часть.
3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
4. Результаты анкетирования «Выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее- ДООУ) от 18.02.2025 г. № 40 - од «Об организации проведения самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения деятельности самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей ДООУ.

Результаты самообследования представлены за 2024 год.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления ДООУ;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение, организация питания;
- обеспечение безопасности ДООУ;
- достижения, проблемы, направления развития на 2024 учебный год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета для рассмотрения на Совете родителей и Общем собрании работников, представлены в Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

2. Аналитическая часть.
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование МДОУ «Детский сад № 1» документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МДОУ «Детский сад № 1»): - выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, от 09.06.2021 г., регистрационный № 3626 срок действия лицензии – бессрочно, приложение к лицензии, приказ № 969 от 08.06.2021 г. МО Саратовской области; - лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-64-01-004269 от 08.11.2018 года. Серия ЛО- 64 00005127; - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 августа 2020 г., ОГРН 1026401981033, государственный регистрационный номер 2206400565952. Серия 64 № 003228320 ; - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, 14.12.1995 г., КПП 644901001, ИНН 6449019248, серия 6449; - Устав дошкольного образовательного учреждения, утвержденный приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 5.08.2020 г № 436-од; - локальные акты (соответствие законодательству РФ); - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность от 03.10.2018 г. № 64.ЭЦ.04.000.М.000339.10.18.; - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность от 03.10.2018 г. № 64.ЭЦ.04.000.М.000339.10.18.; - договор о закреплении муниципального имущества от 03.03.2006 г., №97/2 дополнительное соглашение от 19.12.2020 г., кадастровый № 64:50:010509:385; - документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Управление МДОУ «Детский сад № 1» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.
Правовой статус	Юридическое лицо

Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Краткая история дошкольной образовательной организации: Детский сад №1 г. Энгельса имеет свою уникальную историю, которая началась еще в 18 веке... На том месте, где сейчас находится здание детского сада, была построена первая в Слободе церковь Покрова, которая в последствии и дала имя нашему городу. Покровская церковь была средоточием культуры и образования поселян. Имела библиотеку, в которой к 1913 году насчитывалось 370 томов литературы как религиозного так и светского содержания. И первые училища открывались при ней. Церковь имела специально построенное здание церковноприходской школы, которое сохранилось и поныне. В августе 1931 года здание было разрушено. А в 1940 году на этом месте было построено новое здание. Детский сад № 1 г. Энгельса открыт в 1940 году. В 1992 году детский сад передан в муниципальную собственность. Детский сад № 1 переименован в дошкольное образовательное муниципальное учреждение «Ясли – сад № 1 г. Энгельса, Саратовской области» в 1995 году. В 1998 году переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Энгельса Саратовской области». В 1992 году в дошкольном учреждении была открыта логопедическая группа, а в 1994 году – ещё одна логопедическая группа С 2001 года МДОУ работал как учреждение комбинированного вида для детей с нарушениями речи. В 1981 году детскому саду было вручено переходящее Красное знамя по результатам соревнования среди детских учреждений города. В 2008 и в 2014 г.г. детский сад был занесен на доску почета ЭМР. Переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области в 2011 году. Переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области в 2018 году. Переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области в 2020 году.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	413100, Саратовская область, г. Энгельс, площадь Ленина 1 Телефон: (8453) 56 – 71 - 32 Адрес электронной почты 1detsad@list.ru Сайт: https://ds1-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Ситникова Ирина Александровна, общий стаж работы - 10 лет, стаж работы на руководящей должности 4 года соответствует требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками по занимаемой должности руководителя. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную

	деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.
Коллегиальными формами ДОУ являются:	- Педагогический совет; - Общее собрание работников; - Совет родителей; - Наблюдательный совет.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Наличие документов на право пользования зданием: Свидетельство о государственной регистрации права, от 03 марта 2006 г., регистр. № 64-64-47/066/2006-31 форма - оперативное управление, договор о закреплении муниципального имущества от 03.03.2006 г., №97/2 дополнительное соглашение от 29.12.2017 г., кадастровый № 64:50:010509:385 Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под объекты дошкольного образования кадастровый 05.03.2012 г. № 64:50:010509:184 Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Капитальный ремонт фасада 2021 г. Капитальный ремонт кровли в 2022 г. Капитальный ремонт отопления в 2024 г. Общая площадь ДОУ- 860,9 м² Площадь помещений для организации образовательного Процесса - 424,7м² В том числе площадь помещений для организации дополнительного образования (при наличии) - 126,2 м² Общая площадь земельного участка – 3053 м² Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников. Имеется 6 детских площадок с малыми игровыми формами и теневыми навесами, имеется 2 спортивных комплекса, установленных в 2018 и 2019 году. Вблизи ДОУ расположены: МБУ ДО «ДШИ № 1», МОУ «СОШ № 12», ГУЗ «ЭГДП № 1» .
Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена	- Трудовым договором с заведующим ДОУ; - Коллективным договором; - Договором с родителями (законными представителями); - Договором с МКУ «ЦБ МУО ЭМР».

Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 4 группы. Структура и количество групп рассчитаны на 98 мест. Фактическая мощность — 4 групп. Общее количество детей на 28.02.2024 г. – 103 воспитанника В ДОУ в 2024 году функционирует 4 группы. № 1 – 1 младшая группа - (20) № 4 – группа среднего возраста - (29) № 3 – группа старшего возраста – (24) № 2 - подготовительная к школе группа – (31) Порядок комплектования детского сада воспитанниками определяется Комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями несовершеннолетних обучающихся в МДОУ «Детский сад № 1». Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления в МДОУ «Детский сад № 1». Через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Структурные компоненты: 4 возрастные группы кабинет заведующего медицинский кабинет кабинет заместителя заведующего методический кабинет кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда физкультурный зал музыкальный зал кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре пищеблок прачечная
Режим работы	12 часовой: ДОУ работает 5 дней в неделю: с 7.00. до 19.00, кроме выходных и нерабочих праздничных дней. В ДОУ функционирует группа с круглосуточным пребыванием воспитанников с графиком работы с 7.00 до 07.00 в понедельник, вторник, четверг. С сентября по май – непосредственно образовательная деятельность; С июня по август – летняя оздоровительная работа. Гибкость режима по отношению к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции и др. уважительным причинам.
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время в ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями несовершеннолетних обучающихся в МДОУ «Детский сад № 1».

Основная цель ДООУ	Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
ДООУ реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	- Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Физическое развитие.
Приоритетные Направления ДООУ:	- Физкультурно-оздоровительная работа. - Речевое развитие детей. - Художественно – эстетическое воспитание.
ДООУ осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	Виды мониторинга: - мониторинг здоровья; - мониторинг физического развития; - промежуточный и итоговый экран звукопроизношений; - промежуточный и итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
ДООУ осуществляет комплексный подход в организации образовательной деятельности, включающий блоки:	Организация образовательной деятельности. Организация совместной деятельности педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность воспитанников. Педагогическая помощь семьям воспитанников (консультационный центр).

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МДОУ «Детский сад № 1»), осуществляет образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов федерального, регионального и муниципального уровней, Устава дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированного 2020 году, утвержденный приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 05.08.2020 года № 436 – од.

К нормативно-правовому обеспечению по организации образовательной деятельности относятся:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 10.12.2024 года № 832-од " Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Энгельсского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность на 2024 год:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ «Детский сад № 1»;
- Личные дела воспитанников;

- Книга движения воспитанников;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 1», разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, Методическое пособие Роньжина А.С., «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»; Методическое пособие Арцишевская И.Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников»; Тренинговая программа Эмоционального развития дошкольников Крюкова С.В., Слободяник Н.П.; «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

- Циклограмма непрерывной образовательной деятельности 2023 год;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Рабочие программы по областям;
- Режим дня;
- Коллективный договор;
- Программа воспитания;
- Отчет по самообследованию ДОУ;
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения:

ДОУ включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образованию.

Основными формами координации деятельности управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, регулирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов, стимулирование. Главные принципы управления коллективом: демократичность, гласность, открытость, уважение, поддержка, понимание друг друга. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений и стимулирования. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина, осуществляется работа по изучению и реализации локальных нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательных отношений.

Общественное управление представлено следующими коллегиальными органами управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольного учреждения установлены Уставом МДОУ «Детский сад № 1» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность органов управления прописана в Уставе учреждения, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Одной из основных функций управления является контроль.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля согласно Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ.

За отчетный период 2024 года проведены: 2 тематических проверки, 3 педагогических диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого- медико- педагогический контроль.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах, Советах родителей, АГС.

Имеются приказы на проведение всех форм контроля, справки по итогам контрольной деятельности и приказы по итогам контроля.

Вывод: система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДООУ «Детский сад № 1», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на новый 2023 год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Социальная активность и партнёрство ДООУ

Результативность и эффективность действующей в учреждении системы управления обусловлена системой взаимодействия с организациями – партнерами.

Заключены договора о сотрудничестве:

Наименование организации	Дата заключения договора
МБУ «Энгельсский краеведческий музей»	от 01.09.2024 г.
МБУ ДО «ДШИ №1»	от 01.04.2024 г.
МУЗ «Городская поликлиника № 1»	от 10.01.2024 г.
МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»	от 01.09.2024 г.

Большое внимание в ДООУ уделяется работе с социумом. Это познавательные экскурсии, акции, походы, которые помогают развивать социально - коммуникативные качества, познавательные и речевые способности воспитанников. В течение года запланировано и прошло много мероприятий и встреч с интересными людьми, в частности в рамках муниципального проекта «Волшебный мир музыки», который направлен на развитие художественно-эстетического, духовного образования детей дошкольного возраста. Проект курируется преподавателями и участниками кафедры специального фортепиано, отделения оркестровых инструментов МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке». Данная работа способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества со сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы и взрослыми.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Всю совокупность подходов к содержанию и качеству подготовки воспитанников можно свести к следующим видам деятельности:

1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы. Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МДОО «Детский сад № 1», которая реализована в 2024 году в полном объеме. Проектирование образовательного процесса осуществлялось посредством игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой деятельности, чтения (восприятия) художественной литературы. Педагоги интегрировали различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Проведен анализ качества методического обеспечения, содержание которого позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, без излишней нагрузки для воспитанников.

2. Развивающая предметно- пространственная среда

Проведена оценка степени обогащения развивающей предметно-пространственной среды в условиях введения ФГОС ДО, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО модернизируется всеми участниками образовательных отношений, с учетом требований ФГОС ДО. Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников ДОО. Ребенок свободен в выборе оборудования, вида деятельности, способа организации и направленности действий.

3. Психологический комфорт ребенка

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его физического и психического здоровья. В дошкольном учреждении работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционного направления: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Для обеспечения баланса между непрерывной образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья.

4. Здоровьесберегающая деятельность

Анализировалось качество использования здоровьесберегающих образовательных технологий. Отслеживается состояние ребенка в адаптационный период, ведется плановая физкультурно - оздоровительная работа с детьми. Педагоги и медицинский работник выявляют динамику состояния здоровья и физического развития каждого воспитанника, обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении детей.

В группах соблюдается режим дня, детям прививаются представления о правилах безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативу в организации и проведении коллективных игр и физических упражнений, поощряют творческую двигательную активность.

5. Удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения

В ДОО реализуются современные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Одно из основных направлений работы коллектива - расширить спектр дополнительного

образования для улучшения качества предоставления услуг.

По данному направлению деятельности проведено анкетирование с целью выяснения потребностей родителей (законных представителей) в отношении дополнительного образования, налажена работа по привлечению специалистов высокого уровня для реализации дополнительного образования, разработаны сертифицированные программы дополнительного образования, ведётся подготовка педагогов для реализации дополнительного образования. В перспективе планируется охватить дополнительным образованием до 70% воспитанников.

Анализ состояния образовательного процесса

В дошкольном учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области, принятая на заседании Педагогического совета и утвержденная заведующим. Основная часть программы дошкольного учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования,

Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 1» представлена /парциальными программами, реализуемыми в ДОУ и современными технологиями.

Социально-коммуникативное развитие

В ДОУ педагоги также реализуют программу «Дорогую добра» Коломенченко Л.В., Югова Л.И., Чугаева Г.И.. Программа обеспечивает приобщение детей к различным видам социальной культуры. Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Познавательное развитие

Педагогические условия для формирования способов естественно-научного познания у детей дошкольного возраста — система ознакомления детей с явлениями неживой природы в группе среднего возраста. Ежегодно программа обновляется и совершенствуется на основе методов «ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» основная цель программы – усвоение способа описания мира неживой природы.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие детей группы от 3-7 лет в музыкальной деятельности осуществляется по парциальным программам: «Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, для детей 3-7 лет; «От жеста к танцу» Е.В.Горшкова (от 5 до 7); технология «Музыкально-ритмические движения», программа имеет общий диагностический инструментарий.

Физическое развитие

Инструктор по физической культуре реализует парциальную программу Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада. — М.: Просвещение, 1978 г. С.Ю. Мещерякова, представляющую собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющую на становление интереса к активному движению, обеспечивающую дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста.

Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7)», В.И. Орла С.Н. Агаджановой «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях», Н.Б. Муллаевой «Конспекты- сценарии занятий по физической культуре для дошкольников «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду».

Учебный план соответствует основной образовательной программе МДОУ «Детский сад

№ 1», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Циклограмма непрерывной образовательной деятельности разработана с учетом требований СанПиН.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду выстроен с учетом индивидуального подхода к детям, созданию благоприятного микроклимата в ДООУ, группе на основе интересного диалогового общения.

Приоритетными направлениями в деятельности ДООУ являются:

- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое воспитание

Для реализации приоритетных задач в ДООУ имеются необходимые условия: предметно развивающая среда, логопункт.

Мониторинг (педагогическая диагностика развития детей)

В 2024 учебном году педагогами и специалистами ДООУ в рамках изучения качества образования воспитанников, проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования – оценка индивидуального развития детей. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов.

Система оценки мониторинга трех уровня:

- высокий уровень - качество сформировано
- средний уровень - качество частично сформировано
- низкий уровень – качество не сформировано

Педагогический мониторинг проводится 3 раза в год во всех группах ДООУ (сентябрь – январь - май).

В конце года проводится анализ показателей индивидуального развития и уровня усвоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 1».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДООУ.

Результаты усвоения основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ 2022 году

Образовательные области	Показатели учебного года, %
	<i>2024</i>
1.Физическое развитие	99 %
2.Социально – коммуникативное развитие	99 %
3.Познавательное развитие	99 %
4.Речевое развитие	97 %
5.Художественно-эстетическое развитие	96 %
Общий уровень освоения:	97 %

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (98 %). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Физическое развитие».

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления

образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на 2024 год.

Вывод: в следующем учебном году необходимо пополнить методическое оснащение ДОУ новой литературой, учебно- методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в обучающих вебинарах, семинарах, методических объединениях, повышать свой профессиональный уровень на стажировочных площадках, КПК. Обратить особое внимание на раздел «Игра», создавать условия для развития игровой деятельности как ведущего направления развития ребенка – дошкольника.

Показатели уровня школьной готовности выпускников

Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя: уровень освоения программного материала детьми подготовительной к школе группы, уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе, целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

К концу учебного года в ДОУ было проведено психологическое обследование детей подготовительной к школе группы № 4 с целью исследования познавательной сферы. Всего было исследовано 30 воспитанников.

В качестве диагностического инструмента была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго.

Предъявляемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией,
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Задания:

1. «Продолжи узор» - оценка особенностей тонкой моторики произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

2. «Сосчитай и сравни» - оценка навыков пересчета в пределах 10, соотнесения цифры и количества, изображенных фигур, определение сформированности понятия «больше-меньше»

3. «Слова» - определение сформированности звукового и буквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности, произвольная регуляция деятельности.

4. «Шифровка» - определение сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

5. «Рисунок человека» - общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Каждое задание оценивалось по 5-ти бальной системе в соответствии с определенными критериями выполнения. Помимо этого учитывалось и поведенческие особенности ребенка в процессе выполнения работы. Полученный ребенком итоговый балл может относиться к одному из 4-х уровней.

1 уровень - достаточная сформированность всех изучаемых психических процессов.

2 уровень – ребенок может испытывать трудности при выполнении определенных заданий. Причины трудностей могут лежать в области психофизиологических особенностей личности, например, левшество, особенности темперамента и др.

3 уровень – ребенок испытывает трудности при выполнении всех видов диагностических заданий. Такие дети нуждаются в дополнительной помощи специалистов педагога.

4 уровень – ребенок, показавший такие результаты, должен быть дополнительно обследован и ему в срочном порядке нужна коррекционная – развивающая помощь.

В результате обследования были получены следующие результаты:

К 1 уровню сформированной всех изучаемых познавательных процессов, а именно готовности ребенка к регулярному обучению, достаточно развитой познавательной мотивации и работоспособности относятся 21 детей (70 %)

Ко 2 уровню сформированной произвольной регуляции деятельности, работоспособности относятся – 9 детей (30 %)

К 3 уровню условной неготовности к началу обучения относится 0 детей (0 %).

К 4 уровню неготовности к началу регулярного обучения – 0 детей (0 %)

Затруднения у детей в подгруппах вызвали задания, связанные:

- С звуковым и буквенным анализом предложенных на слух слов.
- С сформированностью графической деятельности.

Рекомендации:

1. В индивидуальной работе планировать дополнительные занятия с детьми по развитию познавательных процессов, произвольности, внимания.
2. Педагогу - психологу организовать проведение консультаций с родителями (законными представителями) детей, показавших 2 уровень выполнения заданий по данной скрининговой диагностике по проблеме развития познавательных функций, необходимых для последующего обучения в школе.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи (логопункт)

Работа на логопедическом пункте ведется с 1 сентября 2024 года. На логопедический пункт по обследованию логопеда из ДОУ были зачислены 22 ребенка с речевыми нарушениями.

Цель работы включала создание системы работы, способствующей организации логопедической коррекции детей с речевой патологией старших и подготовительных групп в условиях логопедического пункта.

Логопедическая работа велась по следующим направлениям:

1. Обследование состояния устной речи детей старших и подготовительных к школе групп (контрольное и первичное).
2. Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
3. Коррекционно – логопедическая работа включала (индивидуальные и подгрупповые занятия).
4. Консультирование родителей детей, зачисленных на логопункт.
5. Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.
6. Самообразование.
7. Методическая работа.

Диагностика

В сентябре 2024 года была проведена диагностика состояния устной речи детей старших и подготовительных к школе групп содержательными критериями стали:

- проверка состояния артикуляционной, тонкой, мимической и общей моторики;
- обследование состояния звукопроизношения;
- исследование сформированности слоговой структуры слова;
- исследование связной речи;
- исследование словаря.

В январе 2024 года проведено повторное обследование детей, для отслеживания и выявления динамики по всем компонентам речи, уделяя большое значение звукопроизношению.

В феврале- марте 2024 года проведено обследование детей среднего возраста с целью выявления речевых нарушений у детей на ранних этапах развития и оказания им своевременной помощи.

В мае 2024 года по результатам диагностики детей старшего дошкольного возраста планируется обследование и зачисление детей на 2025 – 2026 учебный год.

Коррекционно-логопедическая работа

На начало года проведено речевое обследование детей старших и подготовительных групп.

На каждого ребёнка была заведена речевая карта, индивидуальный маршрут коррекционной работы в которых отражалось всё речевое развитие, анамнестические данные.

Прежде всего, была поставлена задача:

Устранение дефектного звукопроизношения у детей всех возрастных групп.

С выпускниками велась работа по следующим направлениям:

- развитие речевого дыхания, слухового внимания, памяти,
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза,
- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация),
- развитие динамического праксиса,
- развитие лексико-грамматического строя,
- развитие связной речи,
- развитие мелкой и артикуляционной моторики,
- формирование межполушарного взаимодействия,
- развитие графа моторных навыков.

Прежде всего, с каждым ребёнком был установлен эмоциональный контакт. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями.

Велось тесное сотрудничество с родителями, еженедельно давались в письменном виде рекомендации родителям в индивидуальных тетрадях детей. А так же:

- Давались рекомендации о каждом ребёнке, велись тетради взаимосвязи специалистов в течение учебного года.
- Пополнялся уголок учителя- логопеда рекомендациями для родителей (в виде брошюр, консультаций и др. материала)

Результаты работы по итогам прошедшего 2024 года:

№п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей: Обследованных детей (старшие и подготовительные к школе группы)	39
	Речь в норме	14
	С нарушениями речи	25
	Зачислено на логопункт	22
	Направлены в логопедические группы	0
	ОНР Выявлено /принято	3/3
	ФФНР Выявлено/принято	19/ 19
2.	Выпущено	2
3.	Оставлено для продолжения коррекционной работы	20

Задачи на 2025 учебный год:

Необходимо усилить работу над развитием речи актуального возраста в целом и контроль каждого его компонента. Изучить новые эффективные способы взаимодействия педагога и родителя (законного представителя) для достижения эффективного результата в развитии, коррекции и профилактики речи ребенка. Подобрать оптимальные методики для постановки и коррекции звуковой системы речи, а также лексико-грамматического строя речи.

Анализ качества кадрового обеспечения

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 %, техническим персоналом на 100 %. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Всего штатных единиц – 38,6 физических лиц – 32. Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, 1 заведующий ДОУ.

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	1
Педагог - психолог	1

По данным уровня образования педагогических кадров видно, что на данный период 54 % педагогов имеют педагогическое образование.

3 педагога имеют высшее педагогическое образование, что составляет 42 %, 5 педагогов имеют среднее специальное дошкольное образование что составляет 38 %.

5 педагогов имеют высшее образование прочих специальностей, также ими пройдена профессиональная переподготовка по дошкольному направлению.

В течение 2024 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях муниципального и регионального уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

В 2024 году КПК прошли 3 педагога «Саратовский областной институт развития образования», что составляет 23 % от педагогов прошедших КПК в течении 2022- 2024 годов. В МДОУ «Детский сад № 1» составлен план повышения квалификации педагогов на 3 года. Посетили методические объединения и семинары разной направленности – 13 педагогов. Четверо педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один педагог имеет первую квалификационную категорию, два педагога имеют соответствие занимаемой должности, шестеро педагогов не имеют категории, т.к. - имеют стаж педагогической деятельности до 2 –х лет. Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки.

Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютером на уровне пользователя и выше – 85%, систематически применяют на практике информационные технологии (69 %) и возможности ресурсов Интернет – 95 % педагогов. При подготовке НОД, праздников и развлечений, в работе с родителями, педагоги применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР), что повышает качество образовательного процесса.

Педагоги стремятся постигать новые формы самообразования – участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на сайтах «Дошкольник», «Все для детского сада», «Первое сентября» и т. д., имеют персональные страницы на сайтах «nsportal»,

«Maam.ru», публикации в изданиях муниципального и всероссийского уровня.

Звания:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1

«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области»- 2

В перспективе:

1. Организовать профессиональную подготовку и переподготовку педагогов.
2. Организовать методическую поддержку для вновь пришедших на работу и педагогов, вышедших из декретного отпуска.
3. Совершенствовать систему контроля за реализацией ООП ДО.

Ожидаемые результаты:

100% педагогов соответствуют требованиям ФГОС, 761-Н, профессиональному стандарту педагога.

85% педагогов прошли КПК не реже 1 раза в 3 года.

38% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Вывод: кадровое обеспечение ДОУ остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив, стремящийся к самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Учебно – методическое обеспечение

В истекшем году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной литературой на 15 %. В ДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно- библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. Библиотечный фонд методической литературы и пособий составляет 278 экземпляров. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. В наличии подборка более 150 экземпляров детской художественной литературы. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Детский сад подключен к сети Интернет, педагоги используют его в работе.

Вывод: компьютерное оснащение образовательного процесса в группах дошкольного учреждения необходимо повышать в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, что улучшит качество предоставления образовательных услуг. Необходимо обновлять или пополнять ежегодно игровое оборудование, учебно- методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности, а так же совершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ.

Библиотечное и информационное обеспечение

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям. Приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В дошкольном учреждении имеются технические и информационно- коммуникативные ресурсы: телевизоры, магнитофоны, ноутбуки, принтеры, сканер, мультимедийные экраны и проекторы.

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база:

- выход в Интернет;
- электронная почта;
- личные страницы ДОУ в мессенджерах ВК, Телеграммканал, Одноклассники;
- сайт детского сада.

Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно – пространственной среды

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой

«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В группах созданы игровые, развивающие зоны по ТРИЗ технологии, уголки познавательного развития в соответствии с возрастом детей: уголок двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, уголок книги, зона конструктивно – строительных игр, уголок нравственно-патриотического воспитания, изобразительного искусства и творчества, трудовой деятельности, уголок опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, математики и развивающих игр (игротека), музыкальный уголок, уголок театрализованной деятельности и др. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Каждая возрастная группа отличается своим интерьером.

Групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, пособиями и игрушками. За истекший учебный год приобретено оборудование для игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, трудовой, двигательной деятельности детей.

Мультимедийное оборудование, ноутбуки, телевизоры, позволяют проводить интерактивные формы обучения детей и педагогов. Тематически оформлены холл, коридор, лестничные пролёты. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Здание детского сада типовое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Санитарно - техническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание и прилегающая территория ДОУ частично соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

На прогулочных участках представлено разнообразное игровое оборудование, которое в этом учебном году значительно пополнилось и обновилось за счет безвозмездной помощи родителей. В летний период разбиты цветники, дети с удовольствием работают на огороде.

Среда безопасна и комфортна.

Сведения об административно- хозяйственной деятельности (проведение капитальных и текущих ремонтов, благоустройство территории)

1. Наличие плана подготовки ДОУ к отопительному сезону 2024 - 2025 гг. - имеется.
2. Наличие плана по благоустройству территории - имеется.
3. Наличие паспорта готовности к отопительному сезону 2024 -2025 гг. – имеется.

Состояние здания - удовлетворительное:

- канализация-состояние удовлетворительное;
 - водоснабжение– состояние удовлетворительное;
 - пищеблок– состояние удовлетворительное;
 - групповые помещения - состояние удовлетворительное;
 - медицинский кабинет – состояние удовлетворительное;
 - музыкальный зал - состояние удовлетворительное;
 - физкультурный зал - состояние удовлетворительное;
 - кабинет педагога - психолога - состояние удовлетворительное;
- Состояние материально-технической базы - удовлетворительное
- 1) износ мебели – 30 % (требуется замена детских кроваток и стульев)
 - 2) износ оборудования на пищеблоке (замена рабочих столов)

Вывод: в ДОУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

Анализ медицинского обеспечения

В течение года проводился мониторинг отслеживание результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, совершенствование физического развития детей). В ДОУ успешно реализуется Программа «Здоровье», в которой разработана модель по укреплению здоровья воспитанников. Систематически ведётся административный контроль о соблюдении санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми. Профилактические прививки проводились согласно плану иммунизации.

Характеристика состава воспитанников в 2024 году

Общее количество воспитанников в ДОУ – 104					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	Всего
от 1,6 до 3 лет	1-я Младшая группа № 1	1	9	11	20
с 5 до 6 лет	Старшая группа № 3	1	14	10	24
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа № 2	1	16	15	31
с 3,5 до 4,5 лет	Средняя группа № 4	1	23	6	29
Всего:		4	62	42	104

Сравнительная таблица заболеваемости

	2023	2024
Списочный состав	117	104
Пропущено д/д на 1 ребенка по болезни	8	9
Количество карантинов	-	-
Всего случаев заболевания	279	227
Из них:		
➤ гастриты	0	0
➤ ангины	0	0
➤ грипп и орви	251(90%)	186 (82%)
➤ другие заболевания	28	41
Количество привитых от гриппа детей	2	4

Вывод: Анализируя показатели за два года мы видим, что грипп и ОРВИ составляют от 80% до 90% от всего числа заболеваний. Это обусловлено ежегодным подъёмом заболеваемости в осенне-зимний период. Общая численность заболеваний уменьшилась в текущем учебном году.

В 2024 году дети распределились по группам здоровья следующим образом:

Группа здоровья	2023	2024
1 группа здоровья практически здоровые дети	29 – 25 %	27 -26 %
2 группа здоровья	76 – 65 %	71 – 68%
3 группа здоровья	11 – 9 %	6 - 6%
4 группа здоровья (инвалиды)	0	0

Анализ по диспансерному наблюдению показал, что воспитанники находятся на учете у следующих специалистов:

Врачи, специалисты	2023	2024
Находилось на диспансерном учете (% от списочного состава)		
Окулист	43 – 37 %	41 - 39%
Невролог	12 – 10 %	9 – 9 %
Лор	1 – 0,8 %	-
Кардиолог	22 – 19 %	21 – 20 %
Гастроэнтеролог	-	-
Нефролог	1 – 0,8 %	2 – 2 %
Ортопед	27 – 23 %	11 – 10 %
Эндокринолог	-	-
Хирург	7 – 6 %	12 – 11 %
Уролог	6 – 5 %	3 – 3 %
Дерматолог	3 - 2,6 %	3 – 3 %
Стоматолог	1 – 0,8 %	-
Другие	0	-

Состоят на учете в 2024 году:

- У 1- го специалиста – 38 человек;
- у 2 –х специалистов –23 человек;
- у 3-х специалистов - 6 человек;
- у 4-х специалистов – 1 человек;
- у 5- ти специалистов – 0 человек.

Вывод: В 2024 году небольшое снижение количества детей стоящих на учете у окулиста, стоматолога, невролога, лора и уролога. Значительное снижение количества детей стоящих на учете у ортопеда. Остается высоким количество детей стоящих на учете у хирурга и кардиолога.

В 2024 году во всех группах правильно и в системе проводятся проветривание, закаливающие мероприятия – все это способствует укреплению здоровья детей. Сан-эпид. режим соблюдался в течение всего учебного года.

Организация питания

В МДОУ «Детский сад № 1» организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим ДОУ. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с

требованиями СанПиН 2.3/2.4 3590 - 20. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 90%. Наша задача - довести выполнение натуральных норм до 100%.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, старшей медицинской сестрой, членами бракеражной комиссии. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Качество питания улучшено за счет слаженной и бесперебойной работы с поставщиками, поступления продуктов улучшенного качества, в соответствии с заявками, сбалансированности, грамотного подхода к составлению меню.

Вывод: воспитанники в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – внутренний мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг. Проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности дошкольного учреждения стандартов и требованиям дошкольного образования, своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении. А так же целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования

1. Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения (итоговые и промежуточные результаты);
2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям дошкольного учреждения;

6. Выполнение поставленных годовых задач;

7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в дошкольном учреждении);

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего, медицинская сестра, и иные работники, назначенные приказом заведующего.

Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего дошкольного учреждения. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах дошкольного учреждения.

Работа с родителями

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей (законных представителей), педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные и с 1 ребенком в семье, опекаемая семья.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями (законными представителями): индивидуальная, групповая (Совет родителей), консультации, анкетирование и т.п.

Для родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ были организованы следующие мероприятия:

- проведено 5 заседаний Совета родителей ДООУ;
- фотоотчеты и презентации жизни групп и детского сада в целом;
- тематические консультации согласно годовому плану;
- анкетирование по вопросам речевого и художественно- эстетического, физического воспитания;
- анкетирование на выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- организация помощи родителей (законных представителей) в ремонте и оснащении групп, участков;
- питания в ДООУ;
- участие родителей (законных представителей) в коллективных делах ДООУ (выставки, праздники, конкурсы, проекты, акции). Большую помощь оказывает сайт детского сада, на котором можно узнать обо всех событиях происходящих в дошкольном образовательном учреждении, получить полезную информацию. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

-

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Обеспечение условий безопасности в МДОУ «Детский сад № 1» выполняется

согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т.д.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеются:

1.Тревожная кнопка ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Саратовской области».

2.Сотрудник охранной службы ООО ЧОО «Альфа-Виктория».

3.Охрана в ночное время сторожами.

4.Проводится плановое и внеплановое эксплуатационно-техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре согласно договора ООО «Эксперт безопасности».

5.Первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6.Пожарная декларация.

7. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Паспорт безопасности.

Оформлен стенд «Уголок пожарной безопасности», папка передвижка «Антитеррористическая безопасность».

На каждом этаже имеется план эвакуации;

Территория по всему периметру ограждена забором;

Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, заключены договора с ООО «Ситиматик»;

Организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

1.Обеспечение антитеррористической безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности; осуществляется систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

- проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

2. Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:

В наличии поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

3.Профилактика ДТП:

В сентябре 2024 года разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 1», который согласован с председателем комитета по образованию администрации АЭМР М.А.Свистуновой и начальника ОГИБДД МУ МВД России «Энгельсское» Майор полиции А.Р. Вестов. В ДОУ разработан план совместной работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся досуги и беседы по изучению детьми правил дорожного движения .

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся разнообразные формы работы по ОБЖ.

В холле ДОУ имеются стенды групп, в которых размещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по ДТП и бытовому травматизму.

Вывод: Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Роспожнадзора.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил удовлетворительные показатели в деятельности учреждения.

Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Достигнут хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ.

Не смотря на то, что в 2024 году коллектив педагогов в МДОУ «Детский сад № 1» обновился, можно отметить, что педагоги перспективные, творческие, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

В конце года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг». Оценивание проходило по пятибалльной шкале по 4 показателям, каждые из которых имели подпункты.

Всего анкет – 73 (охват родителей – 70 %)

- Первая младшая группа № 1– 15 (75 %)
- Средняя группа № 4 – 14 (52 %)
- Старшая группа № 3– 17 (68 %)
- Подготовительная к школе группа № 2 – 27 (87 %)

Вывод: По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 67,39 % родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

ДОО:

Параметр оценки	Оценка
Высокая оценка деятельности ДОО	67,39
Оснащенность ДОО	11,99
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	2,42
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	2,27
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	2,53
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	2,26
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	2,47
Квалифицированность педагогов	7,82
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	2,24
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	2,55

8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	2,63
Развитие ребенка в ДОО	27,11
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	8,71
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	2,60
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	2,59
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	3,59
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	2,52
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	3,74
15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	3,36
Взаимодействие с родителями	20,47
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	7,60
17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	2,56
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	3,63
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	6,68

Условные обозначения для суммарной оценки деятельности ДОО:

Низкая оценка (неудовлетворительная) - 
 Удовлетворительная оценка - 
 Хорошая оценка - 
 Высокая оценка - 

Условные обозначения для оценки групп параметров:

Недопустимое значение - 
 Допустимое значение - 

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<u>N п/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
<u>1.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>	
<u>1.1</u>	<u>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</u>	<u>104 человека</u>
<u>1.1.1</u>	<u>В режиме полного дня (8- 12 часов)</u>	<u>104 человека</u>
<u>1.1.2</u>	<u>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.1.3</u>	<u>В семейной дошкольной группе</u>	<u>0 человек</u>

1.1.4	<u>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</u>	<u>0 человек</u>
1.2	<u>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</u>	<u>20 человек</u>
1.3	<u>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</u>	<u>84 человек</u>
1.4	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</u>	<u>104 человека/100%</u>
1.4.1	<u>В режиме полного дня (8- 12 часов)</u>	<u>104 человека/100%</u>
1.4.2	<u>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</u>	<u>0 человек0%</u>
1.4.3	<u>В режиме круглосуточного пребывания</u>	<u>0 человек0 %</u>
1.5	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</u>	<u>0 человек/0 %</u>
1.5.1	<u>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</u>	<u>0 человек/0 %</u>
1.5.2	<u>По освоению образовательной программы дошкольного образования</u>	<u>104 человек/100%</u>
1.5.3	<u>По присмотру и уходу</u>	<u>104 человек/100%</u>
1.6	<u>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</u>	<u>9 дней</u>
1.7	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	<u>13 человек</u>
1.7.1	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</u>	<u>9 человек75 %</u>
1.7.2	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</u>	<u>3 человека/23 %</u>
1.7.3	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</u>	<u>4 человека/31 %</u>
1.7.4	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</u>	<u>5 человек/38 %</u>
1.8	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	<u>5 человек/38 %</u>
1.8.1	<u>Высшая</u>	<u>4 человека/31%</u>
1.8.2	<u>Первая</u>	<u>1 человек/8 %</u>
1.8.3	<u>Без категории</u>	<u>8 человек/61%</u>

<u>1.9</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	<u>13 человек/</u> <u>100 %</u>
<u>1.9.1</u>	<u>До 5 лет</u>	<u>9 человек/</u> <u>69 %</u>
<u>1.9.2</u>	<u>Свыше 30 лет</u>	<u>2 человека/</u> <u>17 %</u>
<u>1.10</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	<u>4/31/%</u>
<u>1.11</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	<u>2 человека/</u> <u>15 %</u>
<u>1.12</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>2 человека/</u> <u>15 %</u>
<u>1.13</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>2 человека/</u> <u>12 %</u>
<u>1.14</u>	<u>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</u>	<u>1 человек/</u> <u>10 человек</u>
<u>1.15</u>	<u>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</u>	
<u>1.15.1</u>	<u>Музыкального руководителя</u>	<u>да</u>
<u>1.15.2</u>	<u>Инструктора по физической культуре</u>	<u>да</u>
<u>1.15.3</u>	<u>Учитель-логопед</u>	<u>да</u>
<u>1.15.5</u>	<u>Учитель-дефектолог</u>	<u>нет</u>
<u>1.15.6</u>	<u>Педагога-психолога</u>	<u>да</u>

<u>2.</u>	<u>Инфраструктура</u>	
<u>2.1</u>	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</u>	<u>424,7 м²</u>
<u>2.2</u>	<u>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	<u>126,2м²</u>
<u>2.3</u>	<u>Наличие физкультурного зала</u>	<u>да</u>
<u>2.4</u>	<u>Наличие музыкального зала</u>	<u>да</u>
<u>2.5</u>	<u>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</u>	<u>да</u>

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного самоанализа были поставлены следующие годовые задачи:

1. Способствовать объединению воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.
2. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
3. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, потребности в двигательной активности детей дошкольного возраста.
4. Продолжать совершенствовать материально- техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»
И.А.Ситникова
Приказ от 05.03.2025 № 57-од



№ 30 от «24» марта 2025 г.

**Отчет по результатам
самообследования за 2024 год
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области**

Рассмотрено:
на Общем собрании
работников
Протокол от 18.02.2025 № 2

Рассмотрено:
на Совете родителей
Протокол от 18.02.2025 № 2

Энгельс
2025 г.

Вх. № 1762
05-03. 2025